



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COMUNICATIVA-LENGUA CASTELLANA

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.</li><li>• Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes.</li><li>• Memoriza de cuentos visuales y auditivos</li></ul>	¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?	Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo y motriz.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión.</li><li>• Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos.</li><li>• Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por medio de imágenes reconoce algunos medios de comunicación</li> <li>• Recuerda y nombra los diferentes medios de comunicación</li> <li>• Se comunica adecuadamente utilizando medios de comunicación enseñados.</li> </ul>	<p>¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?</p>	<p>Reconocer la utilidad y las características de algunos medios de comunicación mediante actividades visuales y auditivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra algunos medios de comunicación que utiliza en su casa</li> <li>• Señala por medio de imágenes diferente medios de comunicación.</li> <li>• Describe medios de comunicación que lo rodean actualmente.</li> </ul>

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.</li> <li>• Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes.</li> <li>• Memoriza de cuentos visuales y auditivos</li> </ul>	<p>¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?</p>	<p>Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo y motriz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión.</li> <li>• Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos.</li> <li>• Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario.</li> </ul>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorización</li> <li>• Rondas</li> <li>• Canciones</li> <li>• Música</li> <li>• Lectura de imágenes</li> </ul>	<p>¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?</p>	<p>Incrementar su vocabulario para que pueda expresar sus sentimientos e ideas en su vida diaria de manera clara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas, sentimientos y emociones.</li> <li>• Afianza la seguridad en sí mismo para hablar y expresarse ante los demás.</li> <li>• Usa el lenguaje verbal para expresarse.</li> </ul>

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.